


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

### УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры УлГУ

от «18» мая 2022 г. протокол №9/239

Председатель

В.И. Мидленко



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|             |   |
|-------------|---|
| Дисциплина: | Трудности и ошибки в диагностике опухолей |
| Факультет   | Медицинский                               |
| Кафедра:    | Морфологии                                |
| Курс        | 1   |

Специальность: 31.08.07 — Патологическая анатомия

Форма обучения: очная

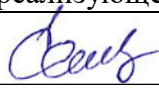

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.


\*Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\*Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

| Ф.И.О.         | кафедра    | Должность, ученая степень, звание |
|----------------|------------|-----------------------------------|
| Слесарева Е.В. | морфологии | Зав. кафедрой,<br>д.м.н., доцент  |

| СОГЛАСОВАНО   | СОГЛАСОВАНО  |
|---|--|
| Заведующий кафедрой,<br>реализующей дисциплину  | Заведующий выпускающей кафедрой  |
|  / Слесарева Е.В.<br>Подпись / ФИО |  / Слесарева Е.В.<br>Подпись / ФИО |
| «12» мая 2022 г   | «12» мая 2022 г  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

### 1. Цели и задачи дисциплины:

**Цель:** обучение ординаторов важнейшим методам диагностики, позволяющим своевременно диагностировать опухолевые заболевания, умению выделить ведущие патогномоничные признаки, симптомы, синдромы и т.д., владеть методами инструментального обследования при опухолевых заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики.

**Задачи:** основными задачами изучения данной дисциплины является приобретение знаний в области:

1. статистики и эпидемиологии онкологических заболеваний,
2. семиотики, клиники, этиологии, патогенеза фоновых и предопухолевых заболеваний,
3. семиотики, клиники, этиологии, патогенеза доброкачественных и злокачественных опухолей,
4. программам скрининга и диагностики (клинической, лабораторной, инструментальной) и дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей,
5. тактики врача при подозрении на наличие у пациента онкологического заболевания

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Трудности и ошибки в диагностике опухолей» относится к Блоку 1 «Дисциплины», вариативная часть, дисциплины по выбору ординатора учебного плана ОПОП по специальности 31.08.07 — Патологическая анатомия. Осваивается на 1 году обучения.


Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Патологическая анатомия», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Симуляционный курс», «Производственная клиническая практика (базовая часть)» - 1 год обучения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Судебная медицина», «Производственная клиническая практика (базовая часть)» - 2 год обучения.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

| Код и наименование реализуемой компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций   |
|---|---|
| <b>ПК-3</b><br>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подрост- | Знать: современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья с учетом онкологического профиля<br>Уметь: - применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа в |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|   |  |
|---|--|
| КОВ   | целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения<br>- осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению онкологических заболеваний<br>Владеть: методами оценки природных и медикосоциальных факторов в развитии онкологических болезней   |
| <b>ПК-5</b><br>готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов | Знать: Этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся онкологических заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов.<br>Уметь: применять специальные методы исследования для диагностики онкологических заболеваний<br>Владеть: Навыками вскрытия трупов и забором секционного материала при различных онкопатологиях |

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2 з.е.

##### 4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы.


| Вид учебной работы   | Количество часов (форма обучения - очная)               |   |
|--|---|---|
|  | Всего по плану  | В т.ч. по семестрам<br>3                                |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП |   |   |
| Аудиторные занятия (всего)   | 48  | 48  |
| Лекции   | 4   | 4   |
| Семинары и практические занятия                                    | 44  | 44  |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 24  | 24  |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы   | Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач | Собеседование, тестирование, решение ситуационных задач |
| Виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен)                     | зачет   | зачет   |
| <b>Всего часов по дисциплине</b>                                   | <b>72</b>   | <b>72</b>   |

*\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.*


##### 4.3 Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

форма обучения — очная.

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | Форма те- |
|-------------------------|-------|----------------------|-----------|
|-------------------------|-------|----------------------|-----------|

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |    | Аудиторные занятия |                      | Самостоятельная работа | кушего контроля знаний  |
|--|----|--------------------|----------------------|------------------------|---|
|  |    | Лекции             | Практические занятия |                        |   |
| 1. Современное состояние онкологии, основные принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований. | 10 | 4                  | 4                    | 2                      | Собеседование, решение ситуационных задач, тестовый контроль. |
| 2. Опухоли кожи  | 6  |                    | 4                    | 2                      | Собеседование, решение ситуационных задач, тестовый контроль. |
| 3. Опухоли головы и шеи  | 6  |                    | 4                    | 2                      | Собеседование, решение ситуационных задач, тестовый контроль. |
| 4. Доброкачественные заболевания и рак молочной железы   | 6  |                    | 4                    | 2                      | Собеседование, решение ситуационных задач, тестовый контроль  |
| 5. Рак легкого   | 6  |                    | 4                    | 2                      | Собеседование, решение ситуационных задач, тестовый контроль. |
| 6. Опухоли пищеварительного тракта (рак пищевода, рак желудка)   | 8  |                    | 4                    | 4                      | Собеседование, решение ситуационных задач, тестовый контроль. |
| 7. Опухоли пищеварительного  | 8  |                    | 4                    | 4                      | Собеседова  |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |


|  |           |          |           |           |   |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|---|
| тракта (рак ободочной кишки, опухоли панкреатодуоденальной зоны) |           |          |           |           | ние, решение ситуационных задач, тестовый контроль.           |
| 8. Опухоли костей и мягких тканей                                | 6         |          | 4         | 2         | Собеседование, решение ситуационных задач, тестовый контроль. |
| 9. Злокачественные опухоли женских половых органов               | 6         |          | 4         | 2         | Собеседование, решение ситуационных задач, тестовый контроль. |
| 10. Лимфогранулематоз  | 6         |          | 4         | 2         | Собеседование, решение ситуационных задач, тестовый контроль. |
| 11. ЗАЧЕТНОЕ ЗАНЯТИЕ   | 4         |          | 4         |           | Собеседование, решение ситуационных задач, тестовый контроль. |
| <b>Итого</b>   | <b>72</b> | <b>4</b> | <b>44</b> | <b>24</b> | <b>-</b>  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Современное состояние онкологии, основные принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований.

Организация и проведение мероприятий по профилактике и раннему выявлению онкологических заболеваний. Связь врача поликлиники с системой онкологической службы. Современные принципы оказания онкологической помощи населению. Ознакомление студентов с практической стороной работы врача-онколога поликлиники. Деонтология в онкологии. Тактика врача по отношению к онкологическому больному. Правила поведения студентов в онкологической клинике.

Современные методы диагностики злокачественных опухолей. Сбор и оценка жалоб и анамнеза у онкологического больного. "Сигналы тревоги" - как признаки,

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

требующие углубленного обследования. Особенности объективного исследования при подозрении на злокачественную опухоль. Варианты течения заболевания в зависимости от локализации опухоли и формы ее роста. Основные рентгенологические и эндоскопические симптомы. Причины диагностических ошибок. Характеристика «групп риска».

## Тема 2. Опухоли кожи (рак кожи, меланома).

**Рак кожи.** Заболеваемость. Факторы риска. Организация профилактических осмотров. Тактика в отношении облигатных и факультативных заболеваний.

Гистологические разновидности (базалиома, плоскоклеточный рак). Клинические варианты базальноклеточного и плоскоклеточного рака. Методика обследования больных (осмотр, пальпация, забор материала для морфологического исследования). Стадии. Лечение рака кожи (лучевое, криогенное, хирургическое, лекарственное и др.). Непосредственные и отдаленные результаты. Реабилитация.

**Меланома.** Дифференциальная диагностика пигментных образований кожи. Особенности роста и метастазирования меланом. Клиническая характеристика. Стадирование. Возможности цитологического и гистологического исследований.

## Тема 3. Опухоли головы и шеи (рак щитовидной железы, рак гортани)

**Рак щитовидной железы.** Клинико-морфологическая классификация опухолей щитовидной железы. Лечебная тактика при узловых образованиях щитовидной железы. Клинико-морфологическая классификация опухолей щитовидной железы и гортаноглотки. Пути метастазирования. Методы диагностики. Хирургическое лечение. Химио-лучевое лечение. Профилактика осложнений. Отдаленные результаты лечения. Диспансеризация излеченных от рака щитовидной железы.

**Рак гортани и гортаноглотки.** Заболеваемость. Факторы риска. Клинико-морфологическая классификация опухолей гортани. Особенности клинического течения. Пути метастазирования. Методы диагностики. Роль цитологического метода.


## Тема 4. Доброкачественные заболевания и рак молочной железы

Заболеваемость. Роль гормональных нарушений. Другие факторы риска: отягощенный анамнез, нерациональное питание.

**Мастопатии.** Этиопатогенез. Локализованные и диффузные формы. Клиническая картина. Тактика при локализованных формах. Принципы консервативной терапии диффузных форм мастопатии. Профилактика рака молочной железы.

**Рак молочной железы.** Клинические и патоморфологические особенности, биологические факторы стадирования и прогнозирования течения рака. Пути метастазирования. Клиника типичной (узловой) формы. Дифференциальный диагноз с локализованной мастопатией и фибroadеномой. Особые формы рака: отечно-инфильтративная, маститоподобная, рожисто-подобная и панцирная, рак Педжета. Особенности течения. Дифференциальный диагноз.

**Обследование больных.** Методика пальпации молочных желез, лимфатических узлов. Методы специального исследования (маммография, дуктография, УЗИ, МРТ, пункция, трепанобиопсия, секторальная резекция). Раннее выявление. Методика самообследования. Скрининг на рак молочной железы. Роль смотровых кабинетов. Профилактические осмотры. Принципы лечения рака молочной железы. Выбор метода в

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

зависимости от стадии и формы опухоли. Типы радикальных операций. Показания к комбинированному и комплексному лечению. Значение адъювантной и неоадъювантной химиотерапии. Отдаленные результаты лечения. Зависимость от стадии заболевания. Система диспансеризации. Реабилитация.

### **Тема 5. Рак легкого**

Заболеваемость. Возрастные и половые особенности. Факторы риска. Профилактика. Доклинический и клинический периоды рака. Формы роста и клинические варианты центрального и периферического рака. Дифференциальный диагноз. Гистологическое строения. Закономерности метастазирования. Стадии. Диагностика. Оценка данных анамнеза и физикального обследования. Цитологическое исследование мокроты. Основные рентгенологические симптомы. Признаки ателектаза. Схема дообследования при подозрении на центральный и периферический рак. Значение рентгеновской, компьютерной и МР томографии и бронхоскопии. Трансторакальная пункция и катетеризация бронхов.

Раннее выявление рака легкого. Организация скрининга. Значение крупнокадровой флюорографии в группах повышенного риска. Профессиональные раки.

Общие принципы лечения: хирургического, лучевого, лекарственного. Выбор методов лечения в зависимости от локализации, стадии и гистологического строения рака.

Комбинированное и комплексное лечение. Реабилитация.

### **Тема 6. Опухоли пищеварительного тракта (рак пищевода, рак желудка)**

**Рак пищевода.** Меры профилактики рака пищевода. Обязательные методы обследования в «группах повышенного риска». Клинические симптомы заболевания. Основные рентгенологические и эндоскопические признаки ранних форм заболевания. Причины диагностических ошибок. Паллиативное лечение (операции, лучевая терапия). Реконструктивные операции. Реабилитация больных раком пищевода.

**Рак желудка.** Группы риска. Профилактика рака желудка. Классификации рака желудка. Метастазирование.


Клиническая картина рака желудка в зависимости от периода развития опухоли, локализации поражения и формы роста. Дифференциальный диагноз при синдромах желудочного дискомфорта. Особенности клиники рака на фоне хронических заболеваний желудка. Диагностика. Опрос больного. Рентгенологическое и эндоскопическое обследование. Основные рентгенологические и эндоскопические симптомы. Возможности раннего выявления рака.

Радикальные и паллиативные операции. Показания к гастрэктомии и субтотальной резекции. Паллиативные операции, показания и техника. Оценка лучевой терапии и химиотерапии при раке желудка. Отдаленные результаты лечения. Реабилитация.

### **Тема 7. Опухоли пищеварительного тракта (рак ободочной кишки, опухоли билиопанкреатодуоденальной зоны)**

**Рак ободочной кишки.** Формы роста и локализация опухоли. Закономерности метастазирования. Клиническая картина. Симптомы рака правой и левой половин ободочной кишки. Основные клинические варианты. Дифференциальный диагноз. Диагностика. Значение рентгенологического и эндоскопического обследования. Раннее распознавание. Гемокульттест.



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

Выбор метода лечения. Типичные радикальные хирургические вмешательства. Операции по восстановлению непрерывности кишечной трубки. Паллиативные операции. Химиотерапия. Отдаленные результаты лечения.

**Опухоли билиопанкреатодуоденальной зоны.** Симптомы рака поджелудочной железы. Клиническая картина в зависимости от локализации опухоли (головка, тело, хвост поджелудочной железы, 12-перстная кишка, большой дуоденальный сосочек, внепеченочные желчные протоки).

Диагностика. Клинический минимум обследования. Значение анамнеза, объективного и лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз механической желтухи. Методы обследования: УЗИ, компьютерная, МР-томография, релаксационная дуоденография, ретроградная эндоскопическая холангиография, ангиография. Пункция опухоли.

### Тема 8. Опухоли костей и мягких тканей

**Опухоли костей.** Основные разновидности злокачественных опухолей: остеогенная саркома, саркома Юинга, хондросаркома. Метастазы злокачественных опухолей в кости. Клиническая картина. Диагностика. Основные рентгенологические симптомы. Радиоизотопная диагностика. Значение морфологического исследования. Хирургическое, лучевое, комбинированное и комплексное лечение. Сохранные операции. Отдаленные результаты. Диспансеризация излеченных. Реабилитация.

**Опухоли мягких тканей.** Локализация. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Методы диагностики: УЗИ, компьютерная и МР-томография. Значение ангиографии и морфологического исследования. Лечение. Отдаленные результаты.

### Тема 9. Злокачественные опухоли женских половых органов

**Рак шейки матки.** Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Роль скрининговых исследований в снижении заболеваемости раком шейки матки.


**Рак тела матки.** Роль эндокринно-обменных нарушений. Клиника. Диагностика. Лечение.

**Рак яичников.** Классификация. Принципы диагностики и лечения. Вторичные метастатические опухоли яичников.

### Тема 10. Лимфогранулематоз

Заболеваемость. Современные представления об этиологии и патогенезе. Гистологическая классификация лимфогранулематоза. Классификация по стадиям, признаки интоксикации, их прогностическое значение. Клиническая картина при поражении периферических, медиастинальных, забрюшинных лимфоузлов и внутренних органов; дифференциальный диагноз. Значение морфологического обследования, пункционная и операционная биопсии. Выбор метода лечения в зависимости от клинических особенностей болезни, стадии заболевания и исходных прогностических признаков.



|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема и ее краткое содержание

#### **1. Современное состояние онкологии, основные принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований.**

Организация и проведение мероприятий по профилактике и раннему выявлению онкологических заболеваний. Связь врача поликлиники с системой онкологической службы. Современные принципы оказания онкологической помощи населению. Ознакомление студентов с практической стороной работы врача-онколога поликлиники. Деонтология в онкологии. Тактика врача по отношению к онкологическому больному. Правила поведения студентов в онкологической клинике.

Современные методы диагностики злокачественных опухолей. Сбор и оценка жалоб и анамнеза у онкологического больного. "Сигналы тревоги" - как признаки, требующие углубленного обследования. Особенности объективного исследования при подозрении на злокачественную опухоль. Варианты течения заболевания в зависимости от локализации опухоли и формы ее роста. Основные рентгенологические и эндоскопические симптомы. Причины диагностических ошибок. Характеристика «групп риска».

#### **2. Опухоли кожи (рак кожи, меланома)**

**Рак кожи.** Заболеваемость. Факторы риска. Организация профилактических осмотров. Тактика в отношении облигатных и факультативных заболеваний.

Гистологические разновидности (базалиома, плоскоклеточный рак). Клинические варианты базальноклеточного и плоскоклеточного рака. Методика обследования больных (осмотр, пальпация, забор материала для морфологического исследования). Стадии. Лечение рака кожи (лучевое, криогенное, хирургическое, лекарственное и др.). Непосредственные и отдаленные результаты. Реабилитация.

**Меланома.** Дифференциальная диагностика пигментных образований кожи. Особенности роста и метастазирования меланом. Клиническая характеристика. Стадирование. Возможности цитологического и гистологического исследований.

#### **3. Опухоли головы и шеи (рак щитовидной железы, рак гортани)**


**Рак щитовидной железы.** Клинико-морфологическая классификация опухолей щитовидной железы. Лечебная тактика при узловых образованиях щитовидной железы. Клинико-морфологическая классификация опухолей щитовидной железы и гортаноглотки. Пути метастазирования. Методы диагностики. Хирургическое лечение. Химио-лучевое лечение. Профилактика осложнений. Отдаленные результаты лечения. Диспансеризация излеченных от рака щитовидной железы.

**Рак гортани и гортаноглотки.** Заболеваемость. Факторы риска. Клинико-морфологическая классификация опухолей гортани. Особенности клинического течения. Пути метастазирования. Методы диагностики. Роль цитологического метода.

#### **4. Доброкачественные заболевания и рак молочной железы**

Заболеваемость. Роль гормональных нарушений. Другие факторы риска: отягощенный анамнез, нерациональное питание.

**Мастопатии.** Этиопатогенез. Локализованные и диффузные формы. Клиническая картина. Тактика при локализованных формах. Принципы консервативной терапии

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

диффузных форм мастопатии. Профилактика рака молочной железы.

**Рак молочной железы.** Клинические и патоморфологические особенности, биологические факторы стадирования и прогнозирования течения рака. Пути метастазирования. Клиника типичной (узловой) формы. Дифференциальный диагноз с локализованной мастопатией и фибroadеномой. Особые формы рака: отечно-инфильтративная, маститоподобная, рожисто-подобная и панцирная, рак Педжета. Особенности течения. Дифференциальный диагноз.

**Обследование больных.** Методика пальпации молочных желез, лимфатических узлов. Методы специального исследования (маммография, дуктография, УЗИ, МРТ, пункция, трепанобиопсия, секторальная резекция). Раннее выявление. Методика самообследования. Скрининг на рак молочной железы. Роль смотровых кабинетов. Профилактические осмотры. Принципы лечения рака молочной железы. Выбор метода в зависимости от стадии и формы опухоли. Типы радикальных операций. Показания к комбинированному и комплексному лечению. Значение адьювантной и неоадьювантной химиотерапии. Отдаленные результаты лечения. Зависимость от стадии заболевания. Система диспансеризации. Реабилитация.

#### **5. Рак легкого**


Заболеваемость. Возрастные и половые особенности. Факторы риска. Профилактика. Доклинический и клинический периоды рака. Формы роста и клинические варианты центрального и периферического рака. Дифференциальный диагноз. Гистологическое строения. Закономерности метастазирования. Стадии. Диагностика. Оценка данных анамнеза и физикального обследования. Цитологическое исследование мокроты. Основные рентгенологические симптомы. Признаки ателектаза. Схема дообследования при подозрении на центральный и периферический рак. Значение рентгеновской, компьютерной и МР томографии и бронхоскопии. Трансторакальная пункция и катетеризация бронхов.

Раннее выявление рака легкого. Организация скрининга. Значение крупнокадровой флюорографии в группах повышенного риска. Профессиональные раки.

Общие принципы лечения: хирургического, лучевого, лекарственного. Выбор методов лечения в зависимости от локализации, стадии и гистологического строения рака.

Комбинированное и комплексное лечение. Реабилитация.

#### **6. Опухоли пищеварительного тракта (рак пищевода, рак желудка)**

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

**Рак пищевода.** Меры профилактики рака пищевода. Обязательные методы обследования в «группах повышенного риска». Клинические симптомы заболевания. Основные рентгенологические и эндоскопические признаки ранних форм заболевания. Причины диагностических ошибок. Паллиативное лечение (операции, лучевая терапия). Реконструктивные операции. Реабилитация больных раком пищевода.

**Рак желудка.** Группы риска. Профилактика рака желудка. Классификации рака желудка. Метастазирование.

Клиническая картина рака желудка в зависимости от периода развития опухоли, локализации поражения и формы роста. Дифференциальный диагноз при синдромах желудочного дискомфорта. Особенности клиники рака на фоне хронических заболеваний желудка. Диагностика. Опрос больного. Рентгенологическое и эндоскопическое обследование. Основные рентгенологические и эндоскопические симптомы. Возможности раннего выявления рака.

Радикальные и паллиативные операции. Показания к гастрэктомии и субтотальной резекции. Паллиативные операции, показания и техника. Оценка лучевой терапии и химиотерапии при раке желудка. Отдаленные результаты лечения. Реабилитация.

#### **7. Опухоли пищеварительного тракта (рак ободочной кишки, опухоли билиопанкреатодуоденальной зоны)**

**Рак ободочной кишки.** Формы роста и локализация опухоли. Закономерности метастазирования.

Клиническая картина. Симптомы рака правой и левой половин ободочной кишки. Основные клинические варианты. Дифференциальный диагноз.

Диагностика. Значение рентгенологического и эндоскопического обследования. Раннее распознавание. Гемокульттест.

Выбор метода лечения. Типичные радикальные хирургические вмешательства. Операции по восстановлению непрерывности кишечной трубки. Паллиативные операции. Химиотерапия. Отдаленные результаты лечения.


**Опухоли билиопанкреатодуоденальной зоны.** Симптомы рака поджелудочной железы. Клиническая картина в зависимости от локализации опухоли (головка, тело, хвост поджелудочной железы, 12-перстная кишка, большой дуоденальный сосочек, внепеченочные желчные протоки).

Диагностика. Клинический минимум обследования. Значение анамнеза, объективного и лабораторных исследований. Дифференциальный диагноз механической желтухи. Методы обследования: УЗИ, компьютерная, МР-томография, релаксационная дуоденография, ретроградная эндоскопическая холангиография, ангиография. Пункция опухоли.

#### **8. Опухоли костей и мягких тканей**

**Опухоли костей.** Основные разновидности злокачественных опухолей: остеогенная саркома, саркома Юинга, хондросаркома. Метастазы злокачественных опухолей в кости. Клиническая картина. Диагностика. Основные рентгенологические симптомы. Радиоизотопная диагностика. Значение морфологического исследования. Хирургическое, лучевое, комбинированное и комплексное лечение. Сохранные операции. Отдаленные результаты. Диспансеризация излеченных. Реабилитация.

**Опухоли мягких тканей.** Локализация. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Методы диагностики: УЗИ, компьютерная и МР-томография. Значение

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

ангиографии и морфологического исследования. Лечение. Отдаленные результаты.

### **9. Злокачественные опухоли женских половых органов**

**Рак шейки матки.** Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Роль скрининговых исследований в снижении заболеваемости раком шейки матки.

**Рак тела матки.** Роль эндокринно-обменных нарушений. Клиника. Диагностика. Лечение.

**Рак яичников.** Классификация. Принципы диагностики и лечения. Вторичные метастатические опухоли яичников.

### **10. Лимфогранулематоз**

Заболеваемость. Современные представления об этиологии и патогенезе. Гистологическая классификация лимфогранулематоза. Классификация по стадиям, признаки интоксикации, их прогностическое значение.

Клиническая картина при поражении периферических, медиастинальных, забрюшинных лимфоузлов и внутренних органов; дифференциальный диагноз. Значение морфологического обследования, пункционная и операционная биопсии.

Выбор метода лечения в зависимости от клинических особенностей болезни, стадии заболевания и исходных прогностических признаков.

## **7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**


не предусмотрено программой дисциплины.

## **8. ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ, ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ**

не предусмотрено учебным планом

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Организация и проведение мероприятий по профилактике и раннему выявлению онкологических заболеваний.
2. Современные принципы оказания онкологической помощи населению.
3. Современные методы диагностики злокачественных опухолей.
4. Рак кожи. Заболеваемость. Факторы риска. Организация профилактических осмотров. Тактика в отношении облигатных и факультативных заболеваний.
5. Гистологические и клинические варианты базальноклеточного и плоскоклеточного рака. Методика обследования.
6. Дифференциальная диагностика пигментных образований кожи. Возможности цитологического и гистологического исследований.
7. Клинико-морфологическая классификация опухолей щитовидной железы и гортаноглотки. Пути метастазирования. Методы диагностики.
8. Методы диагностики. Общие принципы и результаты лечения рака гортани и гортаноглотки.
9. Мастопатии. Этиопатогенез. Клиническая картина. Принципы консервативной терапии.
10. Клинические и патоморфологические особенности, биологические факторы стадирования и прогнозирования течения рака молочной железы.
11. Скрининг на рак молочной железы. Роль смотровых кабинетов. Профилактические осмотры.


|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

12. Методы специального исследования (маммография, дуктография, УЗИ, МРТ, пункция, трепанобиопсия, секторальная резекция).
13. Рак легкого. Заболеваемость. Возрастные и половые особенности. Факторы риска. Профилактика.
14. Раннее выявление рака легкого. Организация скрининга. Значение крупнокадровой флюорографии в группах повышенного риска.
15. Формы роста и клинические варианты центрального и периферического рака. Дифференциальный диагноз. Гистологическое строение.
16. Меры профилактики рака пищевода. Обязательные методы обследования в «группах повышенного риска».
17. Основные рентгенологические и эндоскопические признаки опухолей пищеварительного тракта.
18. Основные клинические варианты. Дифференциальный диагноз. Диагностика рака ободочной кишки.
19. Методы обследования при опухоли билиопанкреатодуоденальной зоны: УЗИ, компьютерная, МР-томография, релаксационная дуоденография, ретроградная эндоскопическая холангиография, ангиография. Пункция опухоли.
20. Опухоли костей. Основные разновидности. Клиническая картина. Диагностика.
21. Опухоли мягких тканей. Локализация. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз.
22. Методы диагностики опухолей мягких тканей: УЗИ, компьютерная и МР-томография. Значение ангиографии и морфологического исследования.
23. Рак тела и шейки матки. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения.
24. Роль скрининговых исследований в снижении заболеваемости раком шейки матки.
25. Рак яичников. Классификация. Принципы диагностики и лечения.
26. Гистологическая классификация лимфогранулематоза. Классификация по стадиям, признаки интоксикации, их прогностическое значение.
27. Клиническая картина при поражении периферических, медиастинальных, забрюшинных лимфоузлов и внутренних органов.
28. Значение морфологического обследования, пункционная и операционная биопсии. Выбор метода лечения.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная

| Название тем  | Вид самостоятельной работы   | Объем в часах | Форма контроля                         |
|---|--|---------------|--|
| Современное состояние онкологии, основные принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований. | Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) | 2             | Опрос на текущем занятии, тестирование |
| Опухоли кожи  | Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) | 2             | Опрос на текущем занятии, тестирование |

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Опухоли головы и шеи   | Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) | 2 | Опрос на текущем занятии, тестирование |
| Доброкачественные заболевания и рак молочной железы  | Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) | 2 | Опрос на текущем занятии, тестирование |
| Рак легкого  | Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) | 2 | Опрос на текущем занятии, тестирование |
| Опухоли пищеварительного тракта (рак пищевода, рак желудка)                                    | Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) | 2 | Опрос на текущем занятии, тестирование |
| Опухоли пищеварительного тракта (рак ободочной кишки, опухоли билиопанкреатоудоденальной зоны) | Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) | 4 | Опрос на текущем занятии, тестирование |
| Опухоли костей и мягких тканей   | Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) | 2 | Опрос на текущем занятии, тестирование |
| Злокачественные опухоли женских половых органов  | Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) | 2 | Опрос на текущем занятии, тестирование |
| Лимфогранулематоз  | Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) | 2 | Опрос на текущем занятии, тестирование |

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:


### Основная литература

- Черенков, В. Г. Онкология : учебник / В. Г. Черенков. - 4-е изд., испр. И доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5553-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455531.html>
- Пальцев, М. А. Патологическая анатомия : национальное руководство / гл. ред. М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3154-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>







|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.


6.2. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

*Зам. нач. УИТИТ* | *Ключко Ю.В.* | *[Подпись]*  
Должность сотрудника УИТИТ | ФИО | подпись | дата

|  |       |   |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ<br>Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины   |       |   |

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, а также имеются

- микроскопы – 25 шт студенческие;
- микропрепараты по общей гистологии – 21 набор;
- микропрепараты по частной гистологии – 21 набор;
- микроскоп исследовательский -1.

Учебные аудитории, оборудованные настольным освещением (2), гистологическая лаборатория (корпус мед. факультета, ул. Арх. Ливчака 2)

Практические занятия проводятся в Научно-исследовательском медико-биологическом центре УлГУ, оборудованном техникой для проведения иммунологических исследований.

Аудитории для проведения лекций укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, а также имеются мультимедийное оборудование для работы с большой аудиторией.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично дистанционных образовательных технологий организация работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

зав. кафедрой \_\_\_ Слесарева Е.В.

должность

ФИО